



V ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE
CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO AMBIENTE
Universidade Federal Fluminense
15 a 18 de maio de 2018

MOSTRA DE PRODUTOS DO V ENCIÊNCIAS/2018 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E DA NATUREZA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Título do produto: Propostas ensino de física

AUTORES: Lucia da Cruz de Almeida¹, Priscila dos Reis Areias², José Victor Braga de Melo de Farias Barreto de Macedo³, Viviane Medeiros Tavares Mota⁴.

¹Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências da Natureza, Departamento de Física, Instituto de Física, Universidade Federal Fluminense, Campus Praia Vermelha, CEP: 24.210-346, Niterói, RJ, Brasil.

²Curso de Licenciatura em Física, Instituto de Física, Universidade Federal Fluminense, Campus Praia Vermelha, CEP: 24.210-346, Niterói, RJ, Brasil.

³Curso de Licenciatura em Física, Instituto de Física, Universidade Federal Fluminense, Campus Praia Vermelha, CEP: 24.210-346, Niterói, RJ, Brasil.

⁴Curso de Licenciatura em Física, Instituto de Física, Universidade Federal Fluminense, Campus Praia Vermelha, CEP: 24.210-346, Niterói, RJ, Brasil.

Email de correspondência do autor principal: lucia@if.uff.br

TIPO DE PRODUTO: blog

DESCRIÇÃO DO PRODUTO

1) Resumo:

O ensino e a aprendizagem da Física na Escola Básica têm sido objetos de investigação nas pesquisas voltadas à educação em Ciências, dentre as quais, a pesquisa em ensino de Física. Apesar das últimas medidas do governo federal relativas ao Ensino Médio, as recomendações oriundas da pesquisa, bem como aquelas decorrentes dos documentos oficiais subsidiários (BRASIL, 2000, 2002 e 2006) à Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), continuam válidas e têm apontado, dentre outras questões, que há um descompasso entre as recomendações e efetivas mudanças nas práticas educativas. Nesse sentido, a Universidade, através de suas atividades fins – ensino, pesquisa e extensão – tem um papel relevante na efetivação de mudanças em prol da melhoria do ensino de Física, por meio da formação de professores.

Este produto – Propostas Ensino de Física – se constitui em um dos resultados de um projeto de extensão da Universidade Federal Fluminense (UFF) e tem como principal objetivo socializar, por meio de *blog* na *Internet*, acervo de recursos didáticos para o ensino de Física, elaborados por docentes, licenciandos em Física e mestrandos em Ensino de Ciências da Natureza da UFF, como meio de favorecer as formações inicial e permanente de professores e, conseqüentemente, a melhoria nos processos de ensino e de aprendizagem desta Ciência no Ensino Fundamental II e no Nível Médio da Educação Básica. A diversidade de recursos didáticos é socializada no *blog*, cujo endereço eletrônico na *Internet* se encontra na Figura 1, é contemplada nas seguintes seções: Para refletir; Tiras de humor: o que isso tem a ver com a Física; Situação problema com tiras de humor; Física e música; Vídeos e simulações; Recursos experimentais.



Figura 1. Material de divulgação do *blog*. Fonte: os autores.

2) **Segurança:** Não se aplica.

3) **Referências Bibliográficas**

BRASIL. *Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Parte III: Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias*. 2000.

_____. *PCN+ Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias*. 2002.

_____. *Orientações Curriculares para o Ensino Médio. Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias*. v. 2, 2006.