



V ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE  
CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO AMBIENTE  
Universidade Federal Fluminense  
15 a 18 de maio de 2018

**MOSTRA DE PRODUTOS DO V ENCIÊNCIAS/2018**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E DA NATUREZA**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**

**Título do Produto: Duas Histórias em quadrinhos para o ensino-aprendizagem de Química na educação de jovens e adultos – EJA.**

**AUTORES:** Glauco Leonardo da Costa Figueiredo<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Colégio Pedro II, Campus de São Cristóvão III, Campo de São Cristóvão, 177 - São Cristóvão, Rio de Janeiro - RJ, 20921-903

e-mail de correspondência do autor principal: glaucofigui@gmail.com

**TIPO DE PRODUTO:** história em quadrinho

## DESCRIÇÃO DO PRODUTO

### 1) Resumo:

Esse trabalho trata da apresentação de duas histórias em quadrinhos (HQs) que abordam “Funções Orgânicas” (FIGUEIREDO, 2017a) e “Corrosão” (FIGUEIREDO, 2017b) (Figura 1). Essas HQs estão relacionadas ao cotidiano da vida dos alunos e foram elaboradas baseadas na Teoria de Ausubel para serem usadas como instrumentos educacionais para facilitar o processo de ensino-aprendizagem desses conteúdos de Química, e têm como público alvo professores e alunos da rede pública estadual que são vinculados às turmas de Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Essas duas HQs foram aplicadas em 3 escolas da rede estadual de Ensino do Estado do Rio de Janeiro no ano de 2017 e fizeram parte da dissertação de mestrado de Figueiredo (2017c).

A HQ sobre corrosão tem 9 páginas com 51 quadrinhos coloridos e 4 personagens. Essa HQ é ambientada em uma casa de um dos personagens e versa de forma lúdica sobre a corrosão que ocorre em diversas partes de uma bicicleta. Já a HQ sobre Funções Orgânicas tem 10 páginas com 34 quadrinhos coloridos, está ambientada em uma cozinha de uma casa, também de um dos personagens, onde aborda as principais classes de substâncias orgânicas presentes nos alimentos e suas respectivas funções orgânicas.

Após a aplicação das HQs, observou-se através de questionários avaliativos de motivação e de aprendizagem junto aos alunos, assim como da dinâmica de grupo que: a) os estudantes se mostraram mais interessados no uso desse recurso à medida que o trabalho foi se instituindo; b) houve uma melhora da compreensão dos conteúdos. Por intermédio de questionários avaliativos junto aos professores foi possível perceber um maior reconhecimento e interesse dos professores de Química na possibilidade de uso desse recurso instrucional.



Figura 1. Capas e exemplos de páginas das duas HQs. Fonte: os autores.

### 2) Segurança:

Não se aplica.

### 3) Referências Bibliográficas

FIGUEIREDO, G. L. C. (2017a). Funções orgânicas e corrosão: o uso das histórias em quadrinhos no processo de ensino - aprendizagem na educação de jovens e adultos – EJA. Dissertação de Mestrado apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências (PPECN) da Universidade Federal Fluminense.

FIGUEIREDO, G. L. C. (2017b). Química no dia a dia: vamos aprender Química na Cozinha?. HQ produzida para a dissertação de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências da Universidade Federal Fluminense.

FIGUEIREDO, G. L. C. (2017c). Minha bicicleta enferrujada. HQ produzida para a dissertação de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências da Universidade Federal Fluminense.