



**V ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE
CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO AMBIENTE**
Universidade Federal Fluminense
15 a 18 de maio de 2018

MOSTRA DE PRODUTOS DO V ENCIÊNCIAS/2018
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E DA NATUREZA
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

**Título do produto: Métodos Contraceptivos Hormonais: Material Paradidático
para Docentes da Área da Saúde**

AUTORES: Cláudia Aparecida Dalavia¹, Maria de Fátima Alves de Oliveira²

¹UniFOA/Mestrado Profissional em Ensino em Ciências da Saúde e do Meio Ambiente

²UniFOA/Mestrado Profissional em Ensino em Ciências da Saúde e do Meio Ambiente e
LAEFIB/IOC/Fiocruz

Email de correspondência do autor principal: dalaviaclaudia@gmail.com

TIPO DE PRODUTO: Cartilha e Manual de apoio.

DESCRIÇÃO DO PRODUTO

1) Resumo:

A elaboração de material paradidático para docentes da área de saúde sobre Método Contraceptivo Hormonal (MHC) surgiu da necessidade de construir uma ferramenta sobre o tema, levando em consideração este conteúdo abordado nos cursos de enfermagem na disciplina de Saúde da Mulher, nas aulas de planejamento familiar.

O produto confeccionado, tem como fim a intervenção sobre o tema entre profissionais técnicos de enfermagem e profissionais de nível superior da área de saúde.

A Pesquisa que deu origem ao produto foi descritiva com abordagem qualitativa. O campo de pesquisa foi a Fundação de Apoio à Escola Técnica (FAETEC-RJ). Foram entrevistados 8 enfermeiros docentes da instituição considerados os sujeitos da pesquisa.

A coleta de dados ocorreu através de entrevista semiestruturada individual com perguntas contendo informações sobre legislação e situações-problema do cotidiano, relacionadas aos métodos contraceptivos hormonais, a opinião dos mesmos sobre a relação entre os MHC e o aborto, percepção e ações dos entrevistados em relação aos diferentes métodos. Os dados coletados por meio das entrevistas foram tabulados e analisados utilizando a técnica do discurso do sujeito coletivo - DSC (LEFÈVRE, 2005) – uma proposta de organização de dados qualitativos de natureza verbal, obtidos de depoimentos. Após interpretação e análise dos dados, uma cartilha e um manual (produtos) foram elaborados como apoio para a discussão sobre o assunto abordado, na área da saúde.

Em relação aos aspectos éticos, a pesquisa foi realizada após a apresentação e aceitação da proposta pela escola e após os enfermeiros estarem de acordo com o documento de participação – o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). O projeto foi submetido e autorizado em junho de 2016 pelo Comitê de Ética e Pesquisa do UniFOA – número 58195516400005237.

Os produtos foram desenvolvidos com o intuito de gerar material de consulta de fácil utilização e acesso. A cartilha “Atividades de Ensino - MAMCH” possui 16 páginas contendo ações propostas para difundir informações a respeito do tema. O manual foi elaborado como apoio para o docente e denominado “Mecanismo de Ação dos Métodos Contraceptivos Hormonais”, contém 61 páginas, conteúdos e estratégias diversificadas, selecionados através dos temas de maior repercussão abordados em relação ao MAMCH e ao aborto.



Figura 1. Esboço da capa da cartilha e da capa do manual. **Fonte:** os autores.

2) Segurança:

Não se aplica.

3) Referências Bibliográficas

LEFÈVRE, F; LEFÈVRE, AMC. **O discurso do sujeito coletivo: um novo enfoque em pesquisa qualitativa (desdobramentos)**. 2. ed. Caxias do Sul: Educs, 2005.