



V ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE  
CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO AMBIENTE  
Universidade Federal Fluminense  
15 a 18 de maio de 2018

**MOSTRA DE PRODUTOS DO V ENCIÊNCIAS/2018**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E DA NATUREZA**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**

**Título do produto: Jogue Sementes – uma literatura infantil, do plano à ação**

**AUTORES:** Denise Ana Augusta dos Santos Oliveira<sup>1</sup>, Jorge Cardoso Messeder<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Secretaria Municipal de Educação de Duque de Caxias (RJ), CIEP municipalizado Henfil (015), Av. 31 de Março, s/n, Parque Paulista, CEP. 25261-170, Duque de Caxias, RJ, Brasil.

<sup>2</sup>Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências (PROPEC), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ), campus Nilópolis, CEP. 26530-060, Nilópolis, RJ, Brasil.

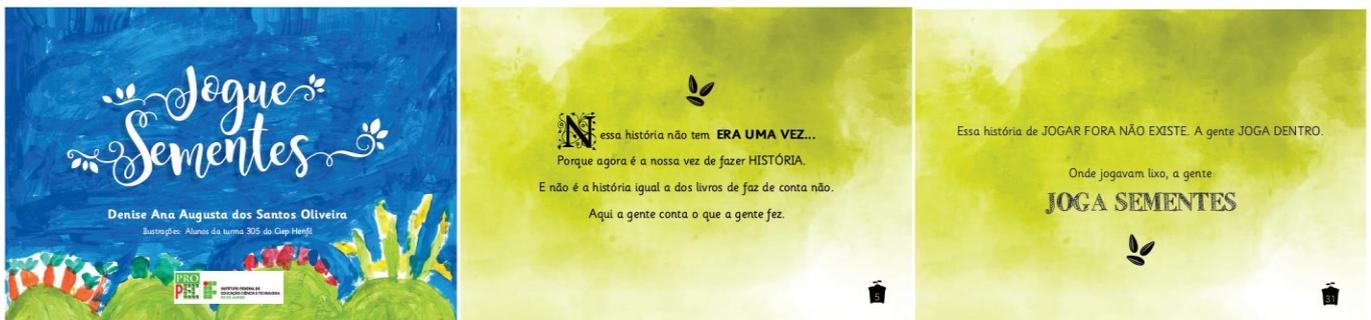
E-mail de correspondência do autor principal: [prof.deniseana@gmail.com](mailto:prof.deniseana@gmail.com)

**TIPO DE PRODUTO:** Literatura Infantil, livro no formato impresso.

## DESCRIÇÃO DO PRODUTO

### 1) Resumo:

O livro, produto educacional da pesquisa de abordagem qualitativa e natureza aplicada, desenvolvida no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ), Campus Nilópolis, é resultante de um processo dialógico, interativo e participativo que considera a criança como protagonista dos cenários sociais em que as relações entre ciência e tecnologia promovem bem estar e consequências sociais e ambientais (abordagem CTS nos anos iniciais do ensino fundamental). Foi feita a opção por considerar a horta escolar, prática frequente em muitos espaços escolares e que remete a inserção da agricultura em um espaço formal de educação, como um ambiente que contextualiza as relações que o homem estabelece entre os aspectos sociais e ambientais. Com base nesses princípios, foi possível reunir as experiências vivenciadas com o desenvolvimento da pesquisa por meio das narrativas e ilustrações das crianças envolvidas no processo. O livro infantil recebeu o título de *Jogue Sementes* e materializa os resultados da pesquisa para o público infantil, valorizando as falas das crianças e suas representações gráficas (Disponível para *download* e impressão em: [bit.ly/jogue-sementes](http://bit.ly/jogue-sementes)). Com uma mensagem que convida a pensar sobre a ação humana nos espaços sociais, o professor pode abordar temáticas que envolvem ética, consumo, produção de resíduos, poluição e trabalho para as aulas de ciências e motivar seus alunos dos anos iniciais do ensino fundamental (6 a 10 anos) a um processo de reflexão e tomada de decisões diante de questões sociais e ambientais que circundam o cotidiano. A versão impressa do livro materializa um instrumento de ensino e aprendizagem e possibilita diversificadas abordagens (PIASSI; ARAÚJO, 2012). O livro foi pensado para crianças em fase de construção de leitura e escrita e de um pensamento crítico que a torne autora de suas narrativas e reflexões (CASSIANI; GIRALDI; LINSINGIN, 2012).



**Figura 1.** Da esquerda para direita: capa do livro, primeira página e a última página. Fonte: autoria própria.

### 2) Segurança

Não se aplica.

### 3) Referências Bibliográficas

CASSIANI, S.; GIRALDI, P. M.; LINSINGEN, I. V. É possível propor a formação de leitores nas disciplinas de Ciências Naturais? Contribuições da análise de discurso para a educação em Ciências. In: *Instituto de BioCiências: Unesp*, 2012. Disponível em: <<https://www.researchgate.net>>. Acesso em: 20 abr. 2017.

PIASSI, L. P.C.; ARAUJO, P. T. *A literatura infantil no ensino de Ciências: propostas didáticas para os anos iniciais do Ensino Fundamental*. São Paulo: Edições SM, 2012.