



V ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE  
CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO AMBIENTE  
Universidade Federal Fluminense  
15 a 18 de maio de 2018

**MOSTRA DE PRODUTOS DO V ENECIÊNCIAS/2018**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E DA NATUREZA**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**

**Título do produto: Um Livro de Literatura Infantil para o ensino de Ciências crítico e reflexivo – “Mariana descobre o MUNDO”.**

**AUTORES:** Ariana Rabelo de Almeida Lacerda<sup>1</sup>, Sônia Regina Mendes dos Santos<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Programa de Pós-Graduação em Ensino das Ciências na Educação Básica, Faculdade de Educação, Universidade do Grande Rio (UNIGRANRIO). Campus Duque de Caxias, CEP: 25071-202, Duque de Caxias, RJ, Brasil.

<sup>2</sup> Programa de Pós-Graduação em Ensino das Ciências na Educação Básica, Faculdade de Educação, Universidade do Grande Rio (UNIGRANRIO). Campus Duque de Caxias, CEP: 25071-202, Duque de Caxias, RJ, Brasil.

Email de correspondência do autor principal: [ariana.rabelo2017@gmail.com](mailto:ariana.rabelo2017@gmail.com)

**TIPO DE PRODUTO:** Livro de Literatura Infantil.

## DESCRIÇÃO DO PRODUTO

### 1) Resumo:

Numa dialogia entre Educação Infantil e Ensino de Ciências, a Literatura surge como uma possibilidade de resistência ao pragmatismo educacional a que muitos professores estão submetidos. A pouca capacidade de reflexão teórico-crítica na formação docente revela uma fragilidade na práxis pedagógica em relação ao ensino das Ciências. Dessa maneira, o Livro cujo título ainda provisório: “Mariana descobre o MUNDO”, é uma interessante história de uma menina questionadora, que descortina o mundo pelo olhar curioso e indagador de uma criança. Suas reflexões permitem um diálogo com as realidades ainda não experienciáveis de tantos alunos e alunas que são silenciados pelos monólogos discursivos apresentados nas aulas de Ciências. Uma divertida e cativante literatura que instiga muitas reflexões. O livro de literatura infantil voltado para o Ensino de Ciências e desenvolvimento humano, em construção, abordará questões ambientais, éticas e de desenvolvimento, como por exemplo: cuidado verdadeiro com o meio ambiente e os recursos naturais; melhoria da qualidade de vida; harmonia com a natureza; estímulo a criação científica, desenvolvimento humano sustentável. A curiosidade epistêmica inerente às infâncias é o fio condutor de toda a história. O Produto Educacional objetiva instigar o desejo por um ensino de ciências crítico e reflexivo, para além das práticas heterônomas e cindidas que obstam o desenvolvimento humano. Além disso, visa experienciar diálogos que busquem desvelar as frágeis condições que silenciam as vozes das infâncias. Este Produto se aplica às Professoras da Educação Infantil. Como Técnica de coleta de dados para a Elaboração do Produto foi feito um Questionário Investigativo e Entrevistas semiestruturadas. Já foi realizado um Pré-teste com aplicação da História do Livro para as professoras por meio de Contação de História. Os primeiros resultados demonstram que o livro instiga o professor a refletir sobre o ensino de ciências e formação humana.

OBS: A história contada no livro já está pronta, porém o livro está em fase de ilustração e diagramação final.

### 2) Segurança:

Não se aplica.

### Referências Bibliográficas

ADORNO, T. W. **Educação e Emancipação**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.

BENJAMIN, Walter. **Reflexões sobre a criança, o brinquedo e a educação**. São Paulo: Duas Cidades; Ed. 34, 2002.

\_\_\_\_\_. **Rua de mão única/Walter Benjamin**. 5. ed. Trad. Rubens Rodrigues Torres Filho e José Carlos Martins Barbosa. São Paulo: Brasiliense, 1995. (Obras escolhidas, v.2)

COSTA, V. A. da.(org). **Formação e Pesquisa: articulação na educação inclusiva**. Niterói: Intertexto, 2015.

PONZIO, A. As orientações lingüísticas hoje e a escuta como arte da palavra. In: **Círculo: Rodas de Conversa Bakhtinianas. Bakhtin e a Atividade estética: novos caminhos para a ética**. São Carlos : Pedro e João Editores, 2010.

POZO, J. I.; CRESPO, M. A. G **A aprendizagem e o ensino de ciências: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. 17. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.