



**V ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE
CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO AMBIENTE**
Universidade Federal Fluminense
15 a 18 de maio de 2018

MOSTRA DE PRODUTOS DO V ENCIÊNCIAS/2018
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E DA NATUREZA
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Título do produto: Jogo Didático “ Na Trilha dos Nutrientes”

AUTORES: Georgianna Silva dos Santos¹, Maria de Fátima Alves de Oliveira²

¹FIOCRUZ/Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Ensino em Biociências em Saúde

²FIOCRUZ/Docente do Programa de Pós-Graduação em Ensino em Biociências em Saúde
LAEFIB/IOC/Fiocruz

Email de correspondência do autor principal: georgiannas@gmail.com

TIPO DE PRODUTO: Jogo Didático.

DESCRIÇÃO DO PRODUTO

1) Resumo:

Entre as estratégias utilizadas pelos docentes está o jogo didático, uma ferramenta de ensino interessante que oferece oportunidade a todos que estão naquele contexto educacional de construir conhecimentos de uma forma mais dinâmica, lúdica, diferente do modelo tradicional de ensino. Utilizamos esta estratégia para abordamos o tema Alimentos e Nutrição, visto com frequência na sala de aula de uma forma teórica e tradicional nos livros didáticos de Ciências. Diante do exposto desenvolvemos um jogo de caráter investigativo denominado “Na Trilha dos Nutrientes”, a fim de auxiliar no processo de ensino e aprendizagem sobre Alimentos e Nutrição.

O jogo avaliado é apresentado na forma de tabuleiro com 6 cartas contendo informações sobre os perfis (Adolescente, Atleta, Adulto, Criança, Grávida, Idoso). Cada jogador utiliza um diferente perfil. O percurso do tabuleiro é composto por seis refeições, uma tabela de alimentos, casas de sorte e azar, cartas desafio (voltadas para o perfil). A medida que jogam, os alunos compõem as suas refeições e cotejam o conjunto das informações com as necessidades nutricionais do perfil escolhido. O jogo tem como objetivo fazer com que os alunos percebam que não existe uma dieta padrão, pois ela está relacionada a diferentes fatores como sexo, atividade que se desenvolve e faixa etária.

A atividade foi utilizada em uma escola pública do município do Rio de Janeiro, em 4 turmas do 8º ano do Ensino Fundamental. Como instrumento de coleta de dados utilizamos uma atividade diagnóstica, o ALA, uma pergunta-problema antes e após a aplicação do jogo e questionários para avaliar a aprendizagem e aceitação do jogo.

Os resultados revelaram que esta atividade como recurso didático para abordar o tema Alimentos e Nutrição é uma alternativa pedagógica que permitiu aos alunos identificarem os diferentes perfis e a quantidade de calorias que pode ser consumida por cada um deles. Os alunos indicaram que gostariam de ter mais aulas deste tipo, após a avaliação da aceitação do jogo quando reconhecem suas práticas alimentares. Concluímos que é possível intensificar estratégias de ensino voltadas para nutrição no Ensino Fundamental a fim de despertar a atenção do aluno desde cedo em relação aos alimentos consumidos.



Figura 1. Na Trilha dos Nutrientes: Tabuleiro com 46 casas sequenciadas no formato de trilha representando um dia na vida do indivíduo. Fonte: Os autores.

2) Segurança:

Não se aplica.

3) Referências Bibliográficas

SANTOS, G. S. Elaboração e avaliação de uma atividade didática lúdica sobre perfis nutricionais. Dissertação (Mestrado em Ensino em Biociências e Saúde). Fundação Oswaldo Cruz. Rio de Janeiro, RJ. 2014.