



**V ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE
CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO AMBIENTE**
Universidade Federal Fluminense
15 a 18 de maio de 2018

MOSTRA DE PRODUTOS DO V ENCIÊNCIAS/2018
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E DA NATUREZA
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

TÍTULO DO PRODUTO: Livro em Braille- Molequinha e o misterioso caso da água desaparecida.

AUTORES: Marcia Narcizo Borges¹, Maria Bernadete Pinto dos Santos¹, Isa Costa², Fátima de Paiva Canesin¹, Eluzir Pedrazzi Chacon¹

¹Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências da Natureza, Instituto de Química, Universidade Federal Fluminense, Campus Valonguinho, CEP: 24020-150, Niterói, RJ, Brasil.

²Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências da Natureza, Instituto de Física, Universidade Federal Fluminense, Campus da Praia Vermelha, CEP: 24210-346, Niterói, RJ, Brasil.

E-mail de correspondência do autor principal: marcianb@id.uff.br

TIPO DE PRODUTO: livro paradidático em Braille

DESCRIÇÃO DO PRODUTO

1) Resumo:

O livro em Braille “Molequinha e o misterioso caso da água desaparecida” narra as aventuras de Molequinha - uma simpática molécula de água amazonense - que junto com sua família viaja para passar as férias de verão no Rio de Janeiro e testemunham dificuldades, incertezas e degradação ambiental em torno da falta de água. A história baseada na criatividade das autoras e alicerçada em pesquisa bibliográfica e documental (CHASSOT, 2003; AES s/d) tem bastante humor, ocorre num ritmo frenético, usando o método investigativo. Para atender ao projeto apoiado pela FAPERJ “**Produção de Materiais Didáticos para o Ensino de Ciências com Conteúdo de Educação Ambiental e Transposição para Portadores de Necessidades Educacionais Especiais (NEE)**” o livro foi transcrito para o Braille de modo a incluir estudantes com deficiência visual na educação ambiental. O livro, que tem por objetivo estimular uma postura crítica em torno da temática água com reflexões de cunho ecológico, social, econômico e político é direcionado aos adolescentes entre 11 e 15 anos, que ainda estão Ensino Fundamental II. Pode ser usado como um material paradidático ou como entretenimento, pois traz uma mensagem educativa que populariza o conhecimento científico de forma lúdica e prazerosa e inclui um cuidado com a linguagem de modo a mostrar respeito em relação às pessoas com deficiências.

2) Segurança:

Não se aplica.

3) Referências Bibliográficas

CHASSOT, A. **Alfabetização científica: uma possibilidade para a inclusão social**. Revista Brasileira de Educação, nº 22, p. 89 – 100, 2003.

AES- Eletropaulo. <https://www.aeseletropaulo.com.br/educacao-legislacao-seguranca/informacoes/Paginas/simulador-de-consumo.aspx>. Acessado em 15 de novembro de 2016.

DELLANI, M. P.; DE MORAES, D. N. M.; **Inclusão: Caminhos, Encontros e Descobertas**. Revista de Educação do IDEAU, Rio Grande do Sul, v. 7, n. 15, jan-jun 2012.